Психологи и логопеды

ФИО	Квалификация по диплому/ должность	Образование	Стаж (общ/пед)	Категория	Курсы	Награды
Психологи и логопеды						
Андриянова Т.И.	Психолог / Педагог-психолог	Высшее, (Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий)	4/3года	----------	**1.** «Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты» **(21.03.16-02.04.16) – 72ч** **2.** «Формирование пакета специальных образовательных условий для различных категорий детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» **(20.11.2017-25.11.2017) – 48ч** **3.** «Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде)» **(09.04.2018 – 13.04.2018) – 24ч**	Почётная грамота администрации ВГО от 01.06.2017 №494
Потапова И.В.	Практический психолог / Педагог-психолог	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт	20/26лет	Высшая, пр. № 1763 от 26.10.15г	**1.** Психолого-педагогические условия системы сопровождения младших школьников с ЗПР в условиях ведения ФГОС в общеобразовательной школе. **(13.11.13-21.11.13) – 72ч** **2.** Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях **(17.09.14-17.11.14) – 72ч** **3.** «Инклюзивное образование в современном образовательном пространстве» **(23.03.15 – 28.03.15) – 62ч** **4.** «Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты» **(21.03.16-02.04.16) – 72ч** **5.** Служба школьной медиации в образовательных учреждениях **(12.12.16-25.12.16) – 72ч**	**1.** Почётная грамота Министерства образования РФ **2.** Почётная грамота Министерства образования и науки Камчатского края от 09.08.2016 №1014

					6. «Восстановительная медиация и организация службы примирения» **(09.11.16 – 11.11.2016) – 24ч** **7.** «Социализация и развитие личности обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» **(08.08.2016 – 24.08.2016) – 16ч** **8.** «Формирование пакета специальных образовательных условий для различных категорий детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» **(20.11.2017-25.11.2017) – 48ч** **9.** Практика введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную деятельность ОО. **(30.03.17 – 31.03.17) – 16ч** **10.** «Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты» **(01.07.17 – 16.08.17) – 108ч**	
Васильева Л.А.	Специальный психолог, учитель-логопед / Учитель-логопед	Высшее, Дальневосточный государственный гуманитарный университет	19/18лет	СЗД	**1.** Специальное (дефектологическое) образование (Диплом о специальной переподготовке) **2.** Организация логопедической работы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ **(14.03.16-05.04.16) – 134ч**	
Новикова М.В.	Психолог. Преподаватель психологии. Специальная психология и логопедия. Дефектология. / Учитель-логопед	Высшее, Камчатский Государственнный университет им. В.Беринга	8/2года	----------	**1.** Диплом о профессиональной переподготовке. Дефектология. **(2016)** **2.** Диплом о профессиональной переподготовке. Специальная психология и логопедия. **(2016)** **3.** «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» **(13.12.2017 – 16.01.2018) – 72ч** **4.** «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» **(28.03.2018 – 03.04.2018) – 36ч**	

					5. Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» **(28.03.2018 – 03.04.2018) – 36ч**	