

Аннотация

к рабочей программе по Истории России. XIX век (1800-1900 гг.) (8 класс)

Составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008), на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего 2004 года, Примерной программы основного (общего) образования при использовании **авторских программ**: Новая история 7-8 класс (Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.) История России 6-9 классы (Данилов А.А, Косулина Л.Г.) - Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2012

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. **Учебник:** Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. XIX в. Учебник для 8 класса. - М, Просвещение, 2013
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.
3. Настенные исторические карты.
4. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.
4. Единая коллекция цифровых ресурсов (ЦОР)

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Тематическое планирование рассчитано на 40 часов. (2 часа в неделю)

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

к рабочей программе по Всеобщей истории.

История Нового времени (8 класс)

Учебник: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1800-1913.. Учебник для 8 класса. - М, Просвещение, 2013

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1917 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 28 часов.

Цели курса: в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2014.
2. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2014 г.
3. К.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2013
4. Атласы по Новой истории.
5. Настенные карты по Новой истории.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Новая история, 8 класс.
3. Презентации по курсу Новой истории.
4. Единая коллекция цифровых ресурсов (ЦОР) по истории.