

Аннотация

Рабочая программа курса «История» предназначена для обучающихся 7 класса средней школы.

Составлена в соответствии с

1. Федеральным образовательным стандартом основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: Просвещение, 2017/ ;
2. Примерной программой по учебным предметам(Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/Стандарты второго поколения/М.: Просвещение, 2012),
3. Программой общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (Юдовская А.Я. ,Баранов Л.М.)М.: Просвещение, 2016г.
4. Рабочей программой курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016

УМК:

Учебник: 1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2017.

Дидактические материалы: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015; использование атласа и контурных карт по истории Нового времени для 7 класса (М.: 2015г.).

Общая характеристика учебного предмета.

В современной России историческое образование является важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества, его граждан и подрастающего поколения.

Изучая историю на ступени основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные блоки хронологического периода реализуются в рамках двух отделов - «Всеобщая история» и «История России».

Курс «История Нового времени. 1500-1700» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объем времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, необходимые для понимания современного мироустройства.

Преподавание курса «История России с XVI до конца XVII века» предполагает детальное изучение исторического пути России. Основной целью курса является формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и

судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур, дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Цели и задачи курса:

- Формировать представления об истории раннего Нового времени и истории России XVI-XVII века, как части общемирового исторического процесса;
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- Дать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Дать характеристику выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре;
- Воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме 70 часов (2 часа в неделю.). В рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 28 часов и на историю России – 42 часа.

2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

В результате изучения истории ученик должен:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1700 годов и истории России XVI-XVII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Программа предполагает знакомство учащихся с отдельными документальными источниками. На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.