

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СШ № 9 и ориентирована на использование учебника: Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 кл. : учебник /Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 416 с.: ил.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение биологии в 8 классе в объеме: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Помимо федерального компонента курс биологии в 8 классе дополнен региональным компонентом «Окружающая среда и здоровье человека» – 0,5 часа в неделю. Таким образом, рабочая программа спланирована с учетом федерального компонента (2 часа в неделю или 68 часов в год) и регионального компонента (0,5 часа в неделю или 17 часов в год).

Учебный курс «Окружающая среда и здоровье человека» служит наполнением федерального компонента содержания естественнонаучного образования, дополняет базовые предметы, позволяет в процессе обучения акцентировать внимание учащихся на особенностях условий среды, в которых они проживают. Курс способствует расширению кругозора и повышению познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам.

Факторы окружающей среды Камчатского края оказывают влияние на состоянии физического здоровья населения в целом и в первую очередь на детей, отсюда следует, что актуальность введения регионального компонента в камчатских школах в курсе «Биология 8 класс» не вызывает сомнения.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направленно на достижение следующих **целей**:

1. **Освоение знаний** о человеке как о биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека.

2. **Овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессах проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

4. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек и ВИЧ-инфекции.

Основными **задачами** данного раздела являются следующие:

- 1) Познакомить учащихся с анатомией, морфологией, гигиеной – науками о человеке, этапами их развития.
- 2) Познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека.
- 3) Раскрыть роль человека в природе.
- 4) Продолжить формировать представление о единстве живой природы.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.